

## NT2 leerlingen

Kinderen met een niet Nederlandse achtergrond hebben vaak een beperktere Nederlandse woordenschat. Het hebben van een uitgebreide woordenschat is van groot belang voor de ontwikkeling van tekstbegrip en begrijpend lezen. De ontwikkeling van de woordenschat en de vaardigheid van begrijpend lezen hangen sterk samen. Daarom vinden wij het belangrijk om deze kinderen extra ondersteuning te bieden bij het ontwikkelen van de Nederlandse woordenschat.

In de groepen 1, 2 en 3 krijgen de kinderen deze ondersteuning buiten de klas van de remedial teacher juf Marian. Zij sluit aan bij de thema's waarmee in de klas wordt gewerkt (groep 1 en 2) en bij de thema's van Lijn 3, de leesmethode in groep 3.

Daarnaast vinden we het belangrijk ouders te betrekken bij het ontwikkelen van de woordenschat. Hiervoor hebben we Taal-Lees tassen ontwikkeld. Voor zowel de groepen 1/2 als voor de groepen 3 zijn 23 taal-lees tassen met allemaal een eigen thema. Elke tas bevat een prentenboek (met hierbij een link naar een voorgelezen versie van het prentenboek), een informatieboek en 2 spelletjes behorende bij het thema. Voor de groep 3 komt daar nog een leesboek op eigen niveau bij. De tas gaat met de leerling mee naar huis en mag daar ongeveer 3 weken blijven. Ouders kunnen samen met hun kind de boeken bekijken en (voor)lezen, het filmpje van het voorgelezen prentenboek kijken en de spelletjes spelen. Juf Marian draagt zorg voor de uitleen van de tassen. Gedurende de RT-momenten vindt de terugkoppeling plaats van wat de kinderen thuis hebben gedaan en geleerd van het thema.

Ook voor groep 4 zijn taal-leestassen. Elke taal-lees tas sluit aan bij het thema van Staal (onze methode voor taal en spelling) waaraan op dat moment gewerkt wordt in de klas. In de tas zitten drie spelletjes die aansluiten bij dit thema. Ook bevat de taal-lees tas een kort verhaal en een leesboek op het niveau van de leerling. De leerkracht van groep 4 zorgt voor de uitleen van deze tassen.



NT2 leerlingen Op onze school zijn kinderen met een niet Nederlandse achtergrond. Deze kinderen hebben vaak een beperktere Nederlandse woordenschat. Het hebben van een uitgebreide woordenschat is van groot belang voor de ontwikkeling van tekstbegrip en begrijpend lezen. De ontwikkeling van de woordenschat en de vaardigheid van begrijpend lezen hangen sterk samen. Daarom vinden wij het belangrijk om deze kinderen extra ondersteuning te bieden bij het ontwikkelen van de Nederlandse woordenschat. In de groepen 1, 2 en 3 krijgen de kinderen deze ondersteuning buiten de klas van de remedial teacher juf Marian. Zij sluit aan bij de thema's waarmee in de klas wordt gewerkt (groep 1 en 2) en bij de thema's van Lijn 3, de leesmethode in groep 3. Daarnaast vinden we het belangrijk ouders te betrekken bij het ontwikkelen van de woordenschat. Hiervoor hebben we Taal-Lees tassen ontwikkeld. Voor zowel de groepen 1/2 als voor de groepen 3 zijn 23 taal-lees tassen met allemaal een eigen thema. Elke tas bevat een prentenboek (met hierbij een link naar een voorgelezen versie van het prentenboek), een informatieboek en 2 spelletjes behorende bij het thema. Voor de groep 3 komt daar nog een leesboek op eigen niveau bij. De tas gaat met de leerling mee naar huis en mag daar 2 weken blijven. Ouders kunnen samen met hun kind de boeken bekijken en (voor)lezen, het filmpje van het voorgelezen prentenboek kijken en de spelletjes spelen. Juf Marian draagt zorg voor de uitleen van de tassen. Gedurende de RT-momenten vindt de terugkoppeling plaats van wat de kinderen