



Gesprekscyclus op ICBS De Vredeburg

Schooljaar 2023-2024

Op De Vredeburg staat de driehoek ouder-kind-leerkracht centraal. Onze gesprekscyclus is hierop gebaseerd.

“Een goede gesprekscyclus legt de basis voor een succesvolle samenwerking tussen leerkrachten, ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen”.

Periode tussen start schooljaar en de kennismakingsgesprekken

In deze eerste weken van het schooljaar vullen alle leerlingen van groep 5 t/m 8 het kindformulier in. En heeft de leerkracht een kindgesprek met iedere leerling over dit formulier.

Augustus/september: kennismakingsgesprekken- 15 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 8

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) -leerlingen- leerkracht

Hoe:

U wordt als ouder/verzorger uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. U krijgt bericht wanneer deze tijdvakken opengezet worden en weer gesloten.

Wanneer:

In de 3de en 4de week van het nieuwe schooljaar vinden de gesprekken met alle ouder(s)/ verzorger(s) en leerlingen plaats. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Er wordt geen rekening gehouden met broertjes en zusjes.

Doel van het gesprek:

Kennismaken en een goede basis leggen voor het komende schooljaar aan de hand van het kindformulier.

Wat verwacht u, uw kind en de leerkracht van dit schooljaar?

Wat is belangrijk in de benadering van uw kind?

November: voortgangsgesprekken – 10 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 8.

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) en de leerkracht (groep 1 t/m 7)

Ouders(s)/ verzorgers(s) en de leerkracht en de leerling (groep 8)

Hoe:

U wordt als ouder/verzorger uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. U krijgt bericht wanneer deze tijdvakken opengezet worden en weer gesloten.

Wanneer:

In de maand november worden de gesprekken gepland met alle ouder(s)/ verzorger(s). De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Er wordt geen rekening gehouden met broertjes en zusjes.

Doel van het gesprek:

De voortgang van het kind bespreken.

Hoe ervaart u als ouder de eerste periode? Wat is de ervaring van de leerkracht?

In dit gesprek worden niet alleen de eerste resultaten besproken, maar zullen we ook praten over de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook bespreken we wat de speerpunten worden voor uw kind.

Januari: voorlopig adviesgesprek groep 8- 15 minuten

Welke groepen:

Groep 8

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht (en)

Hoe:

Zowel u als uw kind wordt hierover geïnformeerd en u als ouder/verzorger ontvangt van de leerkracht de uitnodiging voor het gesprek via Parro.

Wanneer:

De gesprekken vinden plaats na schooltijd.

Doel van het gesprek:

Het voorlopig advies, vóór de afname van de doorstroomtoets, wordt besproken.

Februari/maart: eindadviesgesprekken groep 8 – 15 minuten

Welke groepen:

Groep 8

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht (en).

Hoe:

De ouder(s)/verzorger(s) en de leerlingen van groep 8 worden hierover geïnformeerd en ontvangen van de leerkracht de uitnodiging voor het gesprek. De leerkracht van groep 8 kan de ouder(s)/ verzorger(s) via Parro uitnodigen.

Wanneer:

De gesprekken vinden plaats na schooltijd.

Doel van het gesprek:

Het eindadvies, na afname van de doorstroomtoets, wordt besproken.

Voorafgaand aan dit eindadviesgesprek bespreken de leerlingen van groep 8 met hun leerkracht het kindformulier van het start van dit schooljaar. Hiermee wordt het formulier mondeling afgesloten. Er wordt een korte notitie hiervan gemaakt in Parnassys.

Rond de voorjaarsvakantie: Voortgangsgesprekken n.a.v. rapport 1 en CITO Leerling in beeld M- toetsen - 10 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 7

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) -leerkracht (groep 1 t/m 4)

Ouders(s)/ verzorgers(s) - leerkracht – leerling (groep 5 t/m 7)

Hoe:

U wordt als ouder/verzorger uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. U krijgt bericht wanneer deze tijdvakken opengezet worden en weer gesloten.

Wanneer:

De gesprekken vinden plaats rond de voorjaarsvakantie. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Er wordt geen rekening gehouden met broertjes en zusjes.

Doel van het gesprek:

Het gesprek is vooral resultaatgericht, waarbij de methode gebonden toetsen, het 1ste rapport en de CITO Leerling in beeld M – toetsen besproken worden. Natuurlijk worden aspecten zoals de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkelingen meegenomen in het gesprek.

Juni - kindgesprekken aan de hand van het formulier.

Welke groepen:

Groep 5 t/m 7

De leerlingen van groep 5 t/m 7 vullen in de klas het kindformulier voor de tweede keer in. Samen met de leerkracht bespreken ze tijdens het kindgesprek het deel wat aan het begin van het schooljaar is ingevuld. Vooral de gemaakte afspraken voor het komend jaar zijn van belang.

Juni/ juli – eindgesprekken en Cito E-toetsen -15 minuten

Welke groepen:

Groep 1 t/m 7

Groep 1 t/m 5: eindgesprekken

Groep 6: oriënterend adviesgesprek

Groep 7: prognosegesprek

Wie zijn aanwezig bij het gesprek:

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht. (groep 1 t/m 4. U mag **zelf** beslissen of u uw kind meeneemt naar het gesprek. Als school stellen we dit zeer op prijs.)

Ouder(s)/ verzorger(s) - kinderen en de leerkracht. (groepen 5, 6 en 7).

Hoe:

U wordt als ouder/verzorger uitgenodigd via Parro. De leerkracht zet tijdvakken klaar. U krijgt bericht wanneer deze tijdvakken opengezet worden en weer gesloten.

Wanneer:

In de laatste drie weken van het schooljaar wordt een gesprek gepland met alle ouder(s)/ verzorger(s). U wordt als ouder/verzorger uitgenodigd via Parro. De gesprekken vinden op verschillende momenten plaats, dat kan zowel na schooltijd als op een avond zijn. Hierbij kan geen rekening gehouden worden met broertjes en zusjes.

Doel van het gesprek:

Het gesprek is vooral resultaatgericht, waarbij de methode gebonden toetsen en de CITO Leerling in beeld E – toetsen besproken worden. Natuurlijk worden aspecten zoals de werkhouding en de sociaal-emotionele ontwikkeling meegenomen in het gesprek.

Bij de groepen 7 wordt een prognose VO gegeven.

Nieuwe afspraken voor het nieuwe schooljaar.